

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
«ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»
ПРИКАЗ**

Пгт.Вершино-Дарасунский

29 июля 2022 года

№186-П

Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района «Тунгокоченский район» с 2022 года

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №

204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-33К, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», в целях проведения мониторинга системы оценки качества образования **приказываю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).

2. Утвердить Положение о мониторинг системы воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 2).

3. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 3).

4. Утвердить Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 4).

5. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района «Тунгокоченский район» (приложение 5).

6. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Тунгокоченского района (приложение 6).

7. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы оценки качества. (приложение 7)

8. Методическому отделу Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» организовать работу по формированию графиков проведения мониторинга и разработке регламентов проведения оценочных процедур до 01 августа 2022 года.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Ланцеву Е.В.

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ТУНГОКОЧЕНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет содержательно целевые и организационно-технологические аспекты муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

1.2. Основной целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является повышение качества образования.

1.3. Организационно-правовым обеспечением муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи являются следующие документы:

– Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021года № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/2022 учебный год»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы» (ред. от 05.03.2022г.);
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 128 от 1 февраля 2019 год «Об утверждении Плана реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы на 2019 год»,
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 02.06.2022 № 563 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории Забайкальского края с 2022 года»;
- Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокочеснский район» на 2021-2025 годы» от 10 ноября 2020года № 430.

-Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокочеснский район» Забайкальского края от 30.06.2021 г. № 125-П «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Тунгокочеснский район» на период с 2021 по 2024 годы».

- Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокочеснский район» Забайкальского края от 24.05.2022 г. № 144А-П «Об утверждении дорожной карты по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Тунгокоченском районе на 2022-2025 годы»;

– Школьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Вышеперечисленные документы направлены на реализацию государственной политики и определению механизмов управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

2. Обоснование цели

2.1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам.

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи находит своё отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

2.2. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - Система) представляет собой комплекс мер, направленных на повышение качества образования и обеспечение достоверной, объективной информации о состоянии и эффективности Системы, включающей следующие меры:

- мониторинг достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности Системы;
- создание и развитие муниципальной инфраструктуры обеспечения Системы;
- совершенствование нормативного правового обеспечения Системы;
- методическое сопровождение муниципальных программ («дорожных карт») Системы;
- качественная профессиональная подготовка и поддержка педагогических кадров к работе по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- проектирование и внедрение в общеобразовательные организации эффективных педагогических практик и передовых методов обучения детей, проявивших выдающиеся способности;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по сопровождению Системы.

3. Муниципальные показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Центральное место в Системе занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

3.1. Система муниципальных показателей включает (Приложение 1):

- группу показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности;
- группу показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- группу показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- показатель по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи Тунгокоченского района в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- группу показателей по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия, а также государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3.2. Использование системы муниципальных показателей призвано:

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне и реализации школами программ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечить качество управленческих решений и повышению эффективности мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования.

3.3. Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с Положением мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.4. Деятельность мониторинга осуществляется на основе принципов:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль.

3.5. Для получения информации о Системе используются:

- аналитико-статистические данные об образовательных результатах, полученные в ходе независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- отчеты;
- данные оценочных процедур ГУ «Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края» (далее – ГУ КЦОКО ЗК)
- результаты аттестации педагогических кадров;
- данные автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- данные анализа диагностических карт обучающихся;
- материалы выступлений на семинарах, конференциях, вебинарах и др.
- данные тестов по выявлению компетенций педагогических работников.

4. Описание методов сбора информации

4.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов Тунгокоченского района, направленные на эффективность принятия управленческих решений на муниципальном, институциональном уровне для повышения качества образования.

4.2. Организатором мониторинга является Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края (далее КО МР «Тунгокоченский район»)

4.3. По решению КО МР «Тунгокоченский район» организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций (Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МОЦ) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.4. К основным направлениям мониторинга относятся:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности;
- выявление способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- поступление способных и талантливых детей и молодёжи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, а также государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

4.5. Сбор и обработку данных по позиции оценивания «Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ» осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

4.6. Сбор и обработку данных по позиции оценивания «Выявление способностей и талантов у детей и молодежи» осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

4.7. Сбор и обработку данных по позиции оценивания «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

4.8. Сбор и обработку данных по позиции «Поступление способных и талантливых детей и молодёжи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования» осуществляет ГУ КЦОКО ЗК.

4.9. Сбор и обработку данных по позиции «Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи» осуществляет ГУ ДПО ИРО ЗК.

4.10. Продуктом мониторинга является база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих делать выводы об эффективности Системы и оперативно принимать решения по совершенствованию.

5. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

5.1. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей предполагает:

- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- организацию работы с талантливыми детьми и молодёжью с целью выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия. – осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

5.2. По результатам проведенного анализа результатов мониторинга муниципальных показателей разрабатываются адресные рекомендации.

5.2.1. На уровне организаций дополнительного образования:

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

5.2.2. На уровне образовательных организаций:

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей (в том числе, обучающихся с ОВЗ);
- обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;
- развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников с использованием разных форм и методов.

5.2.3. На уровне муниципальных органов управления образованием: – разработка и реализация муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

- развитие сетевого взаимодействия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Принятие мер и управленческих решений

6.1. На основе анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения о совершенствовании Системы.

6.2. Совершенствование Системы обеспечивается за счет:

- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в районе на основе учёта потребности обучающихся;
- меры по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа;

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями;
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- заключение соглашений на благоприятных условиях по привлечению частных инвестиций для решения общественно значимых задач.
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодёжью.

6.3. Управленческие решения могут приниматься на разных уровнях. Управленческие решения по результатам анализа данных мониторингов оформляются через приказы, распоряжения, указания, либо в формате документа рекомендательного характера (информационно-методическое письмо).

7. Анализ эффективности принятых мер

7.1. По результатам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер.

7.2. Анализ эффективности принятых мер проводится не реже 2 раз в год.

7.3. Результаты анализа эффективности принятых мер не реже 1 раза в год представляются на заседании коллегиального органа (экспертный совет).

7.4. Управленческие действия, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоческий район» в разделе «работа с одаренными детьми».

Приложение №1

Позиции оценивания и показатели для проведения мониторинга системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодёжи Тунгокоченского района

Позиции оценивания	Показатели
-----------------------	------------

Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ	– доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе;
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ;
	– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ;
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	– доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;
	доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края
	- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края
	- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края
	- результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ;
	- результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ;
	– доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,

	физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;
	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;
Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	- наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ)
	- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края
	– доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;
	– количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
	– количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
	– доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого- педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся;
	– доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
	– доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;
	– доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

	детей и молодёжи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.)
	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, от общего количества обучающихся
	– доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
	обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
	– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам
	участвующих во ВсОШ по профильным предметам – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ
	– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;
Поступление способных и талантливых детей и молодёжи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-	- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на

частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	
	- наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края с участием представителей других ведомств
	– доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

\

